

Na podlagi javnega razpisa *Prva zaposlitev: pomočnik vzgojitelja začetnik* opravljava od 15. 6. 2020 pripravništvo v Vrtcu pri OŠ Cankova. V začetnem obdobju pripravništva sva spoznavali otroke ter



vzgojno delo v vrtcu. Vključevali sva se v igro otrok, sodelovali pri dnevni rutini (prihod in odhod otrok, higiena, prehranjevanje, počitek in spanje, prosta igra), pri jutranjem krogu in ostalih dejavnostih. Postopoma sva se začeli z izvajanjem dejavnosti vključevati v samo vzgojno delo. V mlajši skupini smo izdelovali mavrične ribice, plakat morskega dna, lubenice ter vetrnice, pihali barve, se urili v rezanju s škarjami, odtiskovali dlani in prsne odtise, se razgibavali z obroči, se igrali različne igre z žogami, se igrali igre na temo sonce in senca – gibalna igra Skrij se pred soncem - ter opazovali svojo senco. Spoznavali smo travniške

živali, izvedli glasbeno-didaktično igro na temo travniške živali, brali pravljico Pika Pikapolonica ter izdelovali pikapolonice. Igrali smo se z vodo ter ledom, si izdelali ladjice in se z njimi igrali, opazovali kateri predmeti na vodi plavajo in kateri potonejo ter izvedli eksperiment s skittles bonboni. Prav tako smo se veliko pogovarjali in naučili o vremenu, brali pravljice, peli pesmice, izdelovali dežnike iz papirja in dežne kapljice odtiskovali s prstki na papir, ter s pomočjo eksperimenta –



brivske pene in jedilne barve - prikazali padanje dežja v vrču vode. Ker so otrokom eksperimenti všeč, smo jih izvedli še 2: lava lučke in eksperiment, s katerim prikažemo zakaj je pomembna higiena rok (eksperiment z poprom, milom in vodo). Igrali smo se tudi igre razvrščanja, kjer smo se učili pravilno poimenovati posamezno barvo in jo nato tudi pravilno razvrstiti (rumena barva v rumen obroč, rdeča v rdeč obroč itd.) ter pravilno razvrščati predmete po velikosti in se skozi različne dejavnosti učili šteti. Z otroki smo tudi veliko rajali, plesali in peli.

V starejši skupini smo se za en teden prelevili v gusarje in prebrali smo zgodbo z naslovom Gusar Berto, prebirali pisma gusarja Berta, v katerih so bila zapisana navodila, kako postati pravi gusar. Izdelali smo si gusarske kape, pokrivala za oči, gusarske skrinje in zlatnike, se naučili gusarsko himno ter se kot pravi gusarji podali na lov za skritim zakladom. Naslednji teden smo se posvetili družabnim igram. Navajali smo se na upoštevanje pravil in razvijali potrpežljivost. Naučili in igrali smo se novo igro Jabolka in limone ter si izdelali družabni igri Domine in Človek ne jezi se.

Veliko smo se naučili tudi o metuljih – življenjski krog metulja, kje





živijo, kako se prehranjujejo, kako komunicirajo, vrste metuljev.

Prav tako smo za en teden postali Indijanci, pleme Sončno pero, kot so ga poimenovali otroci, si naredili svojo zastavo z odtisi naših rok, prav tako si je vsak izmed otrok izbral svoje Indijansko ime. Izdelovali smo perjanice, naredili ogenj iz papirja (okrog katerega smo vsako jutro imeli jutranji krog), indijanska oblačila, indijanski nakit, lovilce sanj, šotor tipi, obiskali smo gozd, kjer smo nabrali naravni material, da smo lahko izdelali tudi loke. Brali

smo indijanske pravljice in plesali indijanske ples, vse to smo počeli oblečeni v našo indijansko opravo, ki smo si jo naredili čisto sami.

Na igrišču smo izvajali razne igre z žogo – odbijanje in vodenje žoge, metanje na koš, brcanje na gol, vodenje žoge med ovirami. Izvedli smo tudi poligon, narisani s kredo, kjer so otroci hodili po ravni zarisani črti in lovili ravnotežje, sonožno poskakovali v zarisane stopinje, poskakovali kot žabe na narisane lokvanje, stopali velike medvedje korake, hodili po vseh štirih, preskakovali narisane ovire, ki smo jih poimenovali kar kače.



Katija Kalina in Anja Bratuša